

Министерство образования и науки РФ
Иркутская область
Управление образования муниципального образования
«Усть-Удинский район» Иркутской области
(УОМО «Усть-Удинский район»)

ПРИКАЗ

от «23» сентября 2020 г.

№ 153

О профессиональных
предметных сообществах

В целях реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район» на 2019-2021 г.г., создания условий для диссеминации педагогического опыта, формирования лучших педагогических практик в условиях ФГОС, активизации работы дошкольных работников, педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, учителей-предметников, логопедов, психологов, социальных педагогов, школьных библиотекарей образовательных организаций РМО «Усть-Удинский район» **приказываю:**

1. Утвердить положение о профессиональных предметных сообществах (ППС) педагогов образовательных организаций Усть-Удинского района (Приложение 1)
2. Назначить руководителями профессиональных предметных сообществ:

Наименование ППС	Организация	ФИО руководителя	Куратор
педагогов дошкольного образования	МБДОУ «Колокольчик»	Москалёва Ольга Николаевна	Тарасова Татьяна Викторовна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
учителей русского языка и литературы	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Крыс Ольга Анатольевна	Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
учителей математики, информатики, физики	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Бородин娜 Наталья Валерьевна	Равинская Оксана Анатольевна, директор МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
учителей коррекционных классов, логопедов	МБДОУ «Колокольчик»	Ширяева Надежда Геннадиевна	Лбова Светлана Валерьевна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского

учителей естественного цикла (истории, обществознания, биологии, химии, географии)	МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»	Копырина Лариса Геннадьевна	района» Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
учителей начальных классов	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Покрасенко Елена Николаевна	Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
классных руководителей, социальных педагогов, психологов	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Гулидова Алёна Сергеевна	Лбова Светлана Валерьевна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
школьных библиотекарей	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Распутина Лидия Петровна	Назарова Любовь Иннокентьевна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
учитель ОБЖ и технологии	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Маленьких Александр Геннадьевич	Равинская Оксана Анатольевна, директор МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
учителей физической культуры	МКОУ Мальшнёвская СОШ	Караульский Виктор Владимирович	Равинская Оксана Анатольевна, директор МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
педагогов дополнительного образования	МКУ ДО Усть-Удинский ДДТ	Орлова Василина Сергеевна	Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

2. Определить тему методической деятельности на 2020-2021 учебный год «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов

достижения качества образования с использованием современных технологий в условиях реализации национального проекта «Образование».

3. Руководителям МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» (Осипова Л.Г.), МБОУ СОШ п. Усть-Уда (Епонешникова О.М.), МКОУ Малышёвская СОШ (Ковальчук О.П.), МБДОУ «Колокольчик» (Лысых М.Г.), МКУ ДО Усть-Удинский ДДТ (Тарасенко М.А.):

3.1. обеспечить беспрепятственное участие руководителей ППС в мероприятиях любого уровня.

3.2. предусмотреть ежемесячную доплату педагогическим работникам за руководство ППС из средств фонда учреждения на оплату труда.

3.3. предоставить подтверждающие документы о доплате руководителям ППС на заседании группы по оплате труда руководителям образовательных организаций РМО «Усть-Удинский район».

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. оказывать содействие в проведении районных мероприятий на базе образовательных организаций, проводимых по плану ППС.

5. Контроль исполнения приказа возложить на директора МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

И.О. начальника УОМО



С.И. Огородников

О.А. Равинская

**Положение
о профессиональных предметных сообществах
педагогов образовательных организаций РМО «Усть - Удинский район»**

1. Общие положения.

- 1.1. Профессиональные предметные сообщества педагогов образовательных организаций РМО «Усть-Удинский район» (далее – ППС) создается для содействия функционированию и развитию системы дошкольного, общего, дополнительного образования, проведения методической, инновационной, экспертной деятельности по одному или нескольким родственным предметным областями и является элементом сети профессиональных предметных сообществ.
- 1.2. Количество профессиональных предметных сообществ и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед методической службой задач и устанавливаются приказом Управления образования РМО «Усть-Удинский район».
- 1.4. В своей деятельности ППС руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными актами Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, нормативными документами управления образования РМО «Усть-Удинский район» и настоящим Положением.
- 1.5. Положение о профессиональных предметных сообществах педагогов образовательных организаций действует с момента его утверждения.
- 1.6. Список ППС утверждается ежегодно приказом управления образования РМО «Усть-Удинский район».

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.
- 2.2. Задачи ППС:
- содействовать обеспечению условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализации национального проекта «Образование»;
 - содействовать созданию условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных систем, технологий, форм и средств обучения;
 - совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества;
 - содействовать внедрению новых технологий в систему общего образования.

3. Направления деятельности

- 3.1. Работа ППС организовывается по следующим направлениям:

Информационная деятельность.

- изучение нормативных документов в сфере образования;

- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий;
- ознакомление с новинками литературы по педагогике, методическими и авторскими разработками и программами;
- ознакомление с планами образовательных учреждений, организующих курсы повышения квалификации на бюджетной основе.

Технологическая деятельность.

- организация пропаганды и тиражирования передового опыта учителей района;
- оказание методической помощи учителю при внедрении ФГОС.
- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- организация работы по обмену опытом между педагогами;
- организация теоретических и практических семинаров по актуальным для педагогов темам;
- проведение конференций, семинаров, конкурсов;
- организация консультативной помощи учителям;
- осуществление координационных функций между ППС и школьными методическими объединениями (ШМО).

Экспертная и аналитическая деятельность.

- участие в процессе подготовки к аттестации членов профессионального предметного сообщества;
- участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности членов профессионального предметного сообщества, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным коррекционным задачам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- анализ методик по предмету с целью повышения компетентности учителя и развития компетенций учащихся;
- участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ, методических разработок, представленных членами ППС;
- участие в экспертизе работ различных конкурсов;
- анализ деятельности ППС и составление плана работы;
- анализ дефицитов педагогов в преподавании предмета.

4. Организация деятельности

- 4.1. ППС возглавляется руководителем.
- 4.2. Руководителями ППС могут являться методисты методической службы, специалисты управления образования, педагоги.
- 4.3. Заседания ППС проводятся н 3-4 раза в год (учебный).
- 4.5. Заседания ППС протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые на ППС, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).
- 4.5. Материалы заседания размещаются на сайте МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»
- 4.6. По окончании учебного года, руководитель ППС составляет отчет деятельности ППС, составляет предварительный план работы на следующий учебный год и предоставляет куратору в МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» до 20 июня.

5. Компетенция и ответственность руководителя

5.1. Обязанности руководителя ППС педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений:

- определение главных и приоритетных направлений работы, организация работы профессионального предметного сообщества в соответствии с ними;
- своевременное изучение нормативных документов;
- своевременное оформление документации ;
- анализ деятельности и составление на его основе плана работы;
- организация пропаганды и тиражирования передового опыта учителей;
- организация консультативной помощи учителям.

5.2. Права руководителя ППС:

- вносить предложения по повышению эффективности работы профессионального предметного сообщества;
- вносить предложения по повышению эффективности работы профессионального предметного сообщества;
- вносить предложения по направлениям проведения анализа деятельности профессионального предметного сообщества;

6. Финансирование деятельности

6.1. Оплата руководителю ППС, являющегося учителем муниципальной общеобразовательной организации, осуществляется за счет фонда оплаты труда образовательного учреждения, в котором работает руководитель по основному месту работы не менее 15%.